



# 가 정 통 신

## 2022학년도 1학기 학생평가계획 안내

**2022학년도  
웃터골(제 호)**

☎ 14923 경기도 시흥시 은행고길 18 ☎(교무실)070-7096-7707 (담당자)070-7096-7732

안녕하십니까?

우리 웃터골초등학교 학생들의 행복한 성장을 위한 교육 활동에 늘 적극적으로 협조해주시는 학부모님들께 진심으로 감사드립니다.

2022학년도 1학기 학생평가 계획을 안내해 드립니다. 교육과정을 바탕으로 수업을 담당하는 교사가 성취기준을 중심으로 평가계획을 작성하였으며, 1학기 동안 상시 평가를 하게 됩니다. 교육과정 운영 상황에 따라 계획된 평가 방법과 평가 시기의 변경이 있을 수 있음을 미리 알려드립니다.

학생의 지적, 정의적 능력이 함께 자라는 참된 학력을 바탕으로 학생들의 행복한 성장이 이루어질 수 있도록 더욱 노력하겠습니다. 가정에서도 많은 관심과 격려 부탁드립니다.

## 2022학년도 ( 3 )학년 1학기 평가계획

과목	성취기준	관련 단위	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 반갑다, 국어사전	문법	낱말의 기본형을 알고 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾기	서술형	4월
	[4국03-04] 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	4. 내 마음을 편지에 담아	쓰기	마음이 잘 드러나게 편지쓰기	서술형	4월
	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하여 듣고 말한다.	6. 일이 일어난 까닭	듣기 · 말하기	원인과 결과를 생각하며 경험한 일을 말하고 친구들의 이야기를 듣기	구술	5월
	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 감상하는 태도를 지닌다.	10. 문학의 향기	문학	<성취기준 통합 평가> 이야기를 읽고 중요한 내용을 간추리고 자신의 생각과 느낌을 쓰기	서술형	6월
	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	10. 문학의 향기	읽기			
수학	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	2. 평면도형	도형	선분, 직선, 반직선을 구별하기 직사각형과 정사각형의 성질을 이해하고 직각 삼각자를 이용하여 바르게 그리기	지필 실기	4월
	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리수 또는 두 자리수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 곱셈	수와 연산	(두 자리 수) × (한 자리 수)를 활용하여 실생활 문제 해결하기.	지필	5월
	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	5. 길이와 시간	측정	시, 분, 초 단위 시간의 덧셈과 뺄셈하기	지필	6월
도덕	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	비밀 친구를 꾸준히 관찰하여 칭찬할 점 발견하고 기록하기	포트폴리오	5월
	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활계획을 세워 본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	관찰은 내가 되기 위해 더 노력할 점을 찾고 계획을 세워 꾸준히 실천하기	체크리스트	4월
과학	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	2. 우리 생활과 물질	물질과 에너지	물체와 물질의 개념을 이해하고 서로 다른 물질로 만들어진 물체의 성질을 비교하기	서술형 자기평가	4월

과목	성취기준	관련 단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
	[4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	3. 동물의 한살이	생명과 지구	여러 동물의 한살이 과정 비교하여 다양한 한살이 유형 설명하기	서술형 자기평가	5월
영어	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	2. Oh, It's a Ball!	듣기 · 말하기	지시하는 물건이 무엇인지 묻고 답하기	면접	4월
	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.					
	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	5. I Have a Pencil	읽기 · 쓰기	그림을 보고, 그림에 알맞은 낱말을 쓰고 바르게 읽기	지필	6월
사회	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	1. 우리가 살아가는 곳	가치, 태도	디지털 영상 지도로 고장의 주요 장소를 살펴보고 백지도에 표시하기	실기	4월
	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	인문 환경과 인간 생활	문화재 관련 누리집에서 찾은 우리 고장의 문화유산을 한 가지 골라 정리하기	실기, 조사 보고서	5월
	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신수단의 변화	기능	교통수단과 통신수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 상상하기	서술	6월
체육	[4체02-04] 수련을 통해 힘든 상황에서 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 속도에 도전한다.	2-1 빠르게 달려요	도전	배턴 주고받는 방법을 알고 이어달리기에 친구들과 협력하여 적극적으로 참여하기	실기	4월
	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	1-2 다양한 운동을 해요	건강	꾸준히 줄넘기 운동을 통해 체력을 향상시키고 줄넘기를 바른 자세로 넘기	실기, 자기평가	5월
	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5-2 안전하게 수상 활동을 해요	안전	수상 활동에서 발생하는 안전사고의 종류를 알고 예방법을 설명하기	서술형	7월
미술	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	5. 흙으로 빚는 아름다움	표현	솔모와 아름다움을 생각하며 다양한 방법을 사용하여 작품 만들기	실기	5월
	[4미03-03] 미술 작품에 대해 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	6. 관찰하고 표현해요	감상	다양한 분야 미술가의 작품을 감상하고, 관심 있는 미술 작품과 미술가를 설명하기	서술	6월
음악	[4음03-01] 음악을 활용하여 가족 행사에 참여하고, 느낀 점을 발표할 수 있다.	첫째 마당 1. 마음을 열며	생활화	음악 활용 계획을 세우는 활동에 적극적으로 참여하고 행사에서 음악을 활용한 느낀 점 발표하기	자기평가	6월
	[4음01-02] 다양한 방법으로 음의 높고 낮음을 정확하게 표현할 수 있다.	둘째 마당 2. 느낌을 담아	표현 (가창)	상대적인 음높이를 이해하고 음의 높고 낮음을 정확하게 표현하기	실기 지필	6월
	[4음02-01] 봄을 표현한 음악을 듣고, 음악의 특징을 찾을 수 있다.	첫째 마당 1. 마음을 열며	감상	“사계” 중 ‘봄’ 을 듣고 떠오르는 생각과 느낌을 글로 표현하기	서술	6월
	악보를 보고 칼림바로 연주할 수 있다.	창의적 특색활동	자율활동	다장조 악곡을 칼림바로 연주하기	실기	6월
창의적 체험활동	각종 안전교육 및 다양한 교육 활동에 능동적으로 참여한다.	창의 주제 활동	자율활동	안전교육, 통일교육, 인성 교육 등에 참여하기	체크리스트	7월

※ 평가 내용 및 일정은 학급 교육과정 운영 상황에 따라 일부 수정될 수 있습니다.

2022. 4. 6

웃 더 골 초 등 학 교 장